**Тынянских Галина Ивановна**

**воспитатель, МБДОУ детский сад №86 «Радость», г. Белгород**

**НОД по духовно – нравственному воспитанию**

**Подготовительная к школе группа**

***Тема: «Преподобный Сергий Радонежский – святой земли русской»***

***Программное содержание:***

*Обучающие задачи:*

Закрепить и обобщить у детей представление о детстве, труде и добродетелях Преподобного Сергия Радонежского.

Познакомить детей с картиной С.Ефошкина «Чудо о птицах»

Закрепить навыки чтения и печатание слов: крест, свеча, храм, ангел, икона, святой.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать стремление детей подражать святому в добродетелях, милосердии, любви и заботе к людям и Богу.

*Развивающие задачи:*

Способствовать восприятию преподобного Сергия Радонежского как образца скромности и трудолюбия, внимания и доброты.

Совершенствовать способы выполнения техники оригами – птичка.

***Материалы и оборудование:***

* Изображение иконы Сергия Радонежского
* Изображение картины С. Ефошкина «Чудо о птицах»
* Кроссворды на каждого ребенка, ручка.
* Схемы для рассказывания о детстве Сергия.
* Игры-пазлы «Труды Сергия», «Молитвы Сергия».
* Для оригами «Птичка» - белая и золотистая бумага.
* Музыка с голосами птиц.

***Ход занятия:***

1. ***Оргмомент.***

*Дети входят в группу.*

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите на звездное небо. Говорят, сколько на небе звезд, столько у Бога святых. А кого называют святыми? *(ответы детей)*

Людей, которые прожили жизнь в вере и в любви к Богу, Господь прославляет как своих Святых, а некоторых из них называют Преподобными, иначе говоря, особенными, подобные Богу.

1. ***Разгадывание кроссворда.***

***Воспитатель:*** *Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд. Дети слушают загадки, а ответы печатают в кроссворде.*

1. *Им сверху церковь украшают*

*И купола под ним сияют.*

*Вопрос тебе несложный дан,*

*Назвать тот символ христиан* ***(Крест****)*

1. *Чтоб с молитвою прошел сегодня вечер*

*Все в храме зажигают.* ***(свечи****)*

1. *На горе стоит свеча*

*В ней молитва хороша (****храм)***

1. *С ним не встретишься ты взглядом*

*Не обнимешь, не коснешься.*

*А он всегда с тобою рядом,*

*И во сне и, как проснёшься. (****ангел)***

1. *Спиной к стене-*

*Лицом к избе* ***(икона)***

1. *На земле жил-душу часто мыл,*

*С земли ушел- к богу пришел.* ***(святой)***

***Воспитатель:*** Дети, прочтите выделенные слова.

***Дети читают****: Святой Сергий.*

***Воспитатель:*** Молодцы, вы успешно разгадали кроссворд. И за это получаете награды, вот такие звездочки. Посмотрите звездочки разных цветов, я хочу вам предложить, у кого звездочки желтого цвета составить рассказ по схеме, а у кого красные на время стать артистами и приготовится к представлению нашей сценки.

*На слайде икона Преподобного Сергия Радонежского.*

***Воспитатель:*** Кого вы видите на изображении этой иконы? (*Дети рассказывают о Сергии Радонежском)*

В этом году весь православный мир отмечает 700 лет со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.

1. ***Составление рассказа по схеме.***

***Воспитатель:*** Ребята помните мы с вами читали житие Сергия Радонежского. Кто поможет мне вспомнить о детстве Сергия Радонежского. *Дети рассказывают о детстве святого Сергия, используя схему*.

1. ***Драматизация «Видение отрока Варфоломея»***

***Воспитатель:*** А, что было дальше покажут наши артисты.

***Воспитатель:***в семь лет Варфоломея вместе с братьями отдали учиться. И тут оказалось, что другие успевают, а ему учение не дается. Наставники его ругали, сверстники смеялись, а родители огорчались. А Варфоломей усердно молился, чтобы Господь вразумил его.

***Ведущий ребенок*:** Однажды Варфоломей бежал по зеленому полю, искать коней, которые куда-то пропали. И вдруг на опушке леса он увидел старца похожего на ангела, который молился. Варфоломей подошел к нему, и робко стал в сторонке.

***Старец (ребенок):*** Что ты хочешь, чадо?

***Варфоломей:*** Я учусь грамоте, но у меня плохо идут науки. Не могу я постигнуть ученые премудрости, а так хочу! Помолись обо мне.

***Ведущий ребенок:*** Старец внимательно посмотрел на мальчика, помолился, благословил его и сказал.

***Старец:*** Не печалься. Господь даст тебе разумение грамоты, и ты превзойдешь успехами братьев и сверстников.

***Ведущий ребенок:*** Старец собрался уходить.

***Варфоломей:*** Останьтесь, не уходите, зайдите к нам осчастливьте отца, матушку, родных.

***Ведущий ребенок:*** Когда Варфоломей со старцем пришел домой, их встретили родители.

***Родители***: Проходите. Мы очень рады вам.

***Старец:*** Варфоломей бери книгу и читай!

***Варфоломей:*** Я не могу.

***Ведущий ребенок:*** И произошло чудо.

***Варфоломей:*** *(читает псалтырь)*

***Старец:*** Радуйтесь за сына своего, он будет велик перед Богом и людьми.

**Воспитатель**: Варфоломей подрастал его первым делом была молитва, он мечтал уйти в глухой лес и там молиться обо всех людях. Но как любящий сын он не мог оставить своих родителей и осуществил свою мечту только после их смерти. Варфоломей вместе с братом Стефаном удалился в лесную глушь. Он давно мечтал стать монахом, а когда человек становится монахом он получает новое, духовное имя. Так Варфоломей получил имя Сергий.

***5. Дидактическая игра.***

*-* Скажите, что, живя в лесу построил Сергий, вопрос – замок, келью, детский сад, дорогу, церковь, многоэтажный дом. *(ответы детей).*

***Воспитатель:***Правильно.

На горе Маковец, средь берез и елей

Поставил Сергий церковку и келью.

Кто хочет поиграть? Мы будем собирать пазлы. Мальчики соберут пазл «Труды Сергия» то, что нужно было Сергию для работы, а девочки соберут пазл «Молитвы Сергия», то что нужно Сергию во время молитвы.

Кто из ваших команд расскажет, что получилось. (*Дети рассказывают, из чего собрали пазлы)*

***Воспитатель показывает детям картину «Чудо о птицах****»*

1. ***Рассказ воспитателя по картине «Чудо о птицах»***

Я приглашаю вас в художественную галерею. В которой хочу вас познакомить с картиной художника Сергея Ефрошкина «Чудо о птицах»

Однажды в глубокий вечер, когда Преподобный был погружен в сердечную молитву за душевных чад своих, он услышал голос, звавший его по имени:

- Сергий, Сергий!

Удивился Преподобный столь необычному зову в ночной тишине, открыл оконце своей кельи и увидел дивное видение: в высоте сияет чудный свет и разгоняет тьму ночную так, что стало светлее дня, а неведомый голос ему говорит:

-Сергий, ты заботишься и молишься о детях своих духовных: Господь принял твою молитву. Посмотри кругом – видишь, какое множество иноков собрано тобой под твое руководство во имя Живоначальной Троицы. И Сергий увидел множество прекрасных птиц, никогда дотоле им невиданных. А он опять слышит голос с высоты небес:

- Так умножится число твоих учеников и после тебя не оскудеют они.

Так в дальнейшем и получилось. Вокруг подслеповатой в одно оконце, Сергиевой кельи со временем разросся большой монастырь давший жизнь Свято- Троицкой Сергеевой Лавре, самому большому монастырю России.

1. ***Игровая пауза «Птички»***

***Воспитатель:*** Давайте представим, что мы с вами птички.

Птички летели, -бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Все люди глядели.

Птички садились, - приседают, сложив руки за спиной.

Все люди дивились.

Сели, посидели. – делают наклоны головы.

Полетели, полетели, - опять бегут по кругу, взмахивая руками.

Песенки запели.

***8.Продуктивная деятельность: оригами «Птицы»***

**Воспитатель:** Предлагаю вам подойти к столам и взять конвертики. Посмотрите, что в них (ответ детей). Вспомните картину, которую мы с вами видели в галереи, и какие прекрасные птицы были изображены на ней. А вы хотите сделать птичек? *(Дети делают птичек, с элементами оригами. )*

***Воспитатель:*** Дети, давайте дадим имена нашим птичкам и, назовем их теми добродетелями, которыми обладал Сергий Радонежский. (любовь*, вера, милосердие, трудолюбие, кротость, терпение, надежда, любовь к родителям, скромность, доброта и др.)*

***9.Подвидение итогов:***

***Воспитатель:*** Прошли годы, а семь веков тянуться со всей Руси люди, чтобы поклониться и помолиться великому святому, земли русской Преподобному Сергию Радонежскому.

И в нашем Святом Белогорье тоже есть храм, Преподобного Сергия Радонежского, а со всем недавно был найден родник, который иссяк почти сто лет назад, но настоятель храма отец Василий и прихожане храма нашли и восстановили родник, который затем освятили в честь Преподобного Сергия Радонежского. И спешат белгородцы к роднику, чтобы испить чистой родниковой воды. (*Воспитатель угощает детей водой из родника)*

**Литература:**

1. **Г27 Гладких, Л.П. Основы православной культуры:** науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун.-т. - Курск, 2008.- с. 324.

ISBN 978-5-88313-600-8

1. Ткаченко А.Б. "Житие Преподобного Сергия Радонежского в пересказе для детей», ИЗД: "Никея" 2014.

ISBN 9785917612973